

Un large débat a été ouvert, lors des récentes élections présidentielles, autour de la proposition d'un service public de la petite enfance. C'est que la France présente plusieurs spécificités en ce domaine, dont celle de pouvoir scolariser les enfants dès l'âge de deux ans.

Qu'est-ce qu'un accueil de qualité pour les jeunes enfants ? Quel est l'impact des différents modes d'accueil sur le développement psychologique du jeune enfant ? Quels sont les effets de la scolarisation à deux ans ?

Cet ouvrage synthétise les résultats de centaines de recherches, prenant en compte le contexte français mais aussi la recherche internationale, pour donner au lecteur l'état le plus actualisé des connaissances scientifiques sur ce sujet bien souvent polémique des modes d'accueil de la petite enfance – accueil individualisé, au domicile familial ou à l'extérieur, ou accueil collectif.

Il souhaite ainsi participer activement à ce débat et susciter de nouvelles politiques d'accueil et d'éducation des tout-petits, qui répondent à leurs besoins, aux besoins et aux demandes légitimes des familles.

Agnès Florin est professeur de psychologie de l'enfant et de l'éducation et responsable d'une équipe de recherche au sein du Laboratoire de psychologie « Education, cognition, développement » (Labécd – EA3259) de l'université de Nantes. Elle est l'auteur de nombreuses publications sur l'éducation et le développement des jeunes enfants, la prévention des difficultés d'apprentissage, les interactions adultes-enfant.

Les Mille et un bébés sont regroupés en six rubriques :

*Avant la naissance • Les bébés et la culture • Mieux connaître les bébés
Drames et aléas de la vie des bébés • **Bébés au quotidien** • Du côté des parents*

N° 86

www.edition-eres.com

ISBN : 978-2-7492-0792-6

Prix : 9 €

Imprimé en France



 Modes d'accueil pour la petite enfance

1001 BB 86

1001 BB

Modes d'accueil pour la petite enfance

Qu'en dit la recherche internationale ?

Agnès Florin

 **ères**
éditions

